

Probă scrisă la istoria românilor

Sesiunea specială 2005

- ◆ **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- ◆ **Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.**

I. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre afirmațiile de mai jos:

1. Geto-dacii au stabilit relații economice cu Histria, Tomis și Callatis, colonii întemeiate pe litoralul Mării Negre de către:

- a. greci b. perși c. romani d. slavi **5 puncte**

2. Țara Românească, Transilvania și Moldova au fost unite politic în anul 1600 sub conducerea domnitorului:

- a. Alexandru cel Bun b. Mihai Viteazul c. Mircea cel Bătrân d. Vlad Țepeș **5 puncte**

3. În urma participării la războiul din 1877-1878, România a devenit stat:

- a. autonom față de Imperiul Habsburgic b. independent față de Imperiul Otoman
c. suzeran față de Imperiul Austro-Ungar d. vasal față de Imperiul Țarist **5 puncte**

4. Statul național unitar român s-a format prin unirea Basarabiei, a Bucovinei și a Transilvaniei cu România în anul:

- a. 1856 b. 1866 c. 1918 d. 1923 **5 puncte**

II. În coloana **A** sunt enumerate denumirile unor instituții de stat, iar în coloana **B** sunt numerotate definiții ale instituțiilor care au funcționat în spațiul românesc. Scrieți pe foaia de examen perechile corecte dintre fiecare literă din coloana **A** și cifra corespunzătoare din coloana **B**. Pentru fiecare literă din coloana **A** există o singură asociere corectă în coloana **B**.

- | A | B |
|--|--|
| a. Domnie | 1. instituție religioasă a Valahiei și a Moldovei |
| b. Înalta Curte de Justiție și Casație | 2. instituție medievală formată din boierii cu dregătorii(dregători) |
| c. Parlament | 3. instituție executivă formată din miniștri |
| d. Sfat domnesc | 4. instituție legislativă formată din Adunarea Deputaților și Senat |
| | 5. instituție politică centrală a Țării Românești și a Moldovei |
| | 6. instituție care deține numai putere judecătorească |

20 de puncte

III. Transcrieți, pe foaia de examen, textul de mai jos, completând fiecare spațiu liber cu termenul corespunzător din lista dată:

În secolul s-au format statele medievale Țara Românească și Moldova. Pentru obținerea Basarab a luptat la (1330) împotriva regelui Ungariei. Pentru același scop a luptat și împotriva urmașilor lui Dragoș, care conduceau marca din Estul Carpaților.

Lista termenilor: al XIV-lea, al XV-lea, Bogdan, independență, Posada, vasalitate, Vaslui, Vladislav Vlaicu.

8 puncte

IV. Citiți cu atenție textul de mai jos:

“Izvoarele istorice arată că războiul s-a purtat cu multă chibzuială. Împăratul a gândit bine fiecare acțiune pentru a evita capcanele și situațiile neprevăzute.(...) În vara anului 106, la terminarea celui de-al doilea război puterea militară a lui Decebal a fost înfrântă, regatul său desființat, iar provincia romană Dacia întemeiată.”
(despre constituirea provinciei romane Dacia)

Pornind de la acest text, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Transcrieți o urmare a terminării celui de-al doilea război, în anul 106. **3 puncte**
2. Numiți un împărat roman împotriva căruia au luptat dacii sub conducerea lui Decebal. **3 puncte**
3. Menționați o cauză a conflictelor daco-romane, desfășurate în secolele I - al II-lea d.Hr. **3 puncte**
4. Menționați o urmare a primului război daco-roman, impusă dacilor în anul 102. **3 puncte**
5. Precizați doi factori ai romanizării care au acționat asupra dacilor, după anul 106. **2 puncte**

V. Prezentați două urmări ale declanșării revoluției din 1848-1849, în Moldova, în Transilvania sau în Țara Românească. **12 puncte**

VI. Prezentați, în 1-2 pagini, înfăptuirea unirii Moldovei cu Țara Românească (1859) și consolidarea noului stat, având în vedere:

- o acțiune la care au participat românii în 1857 și o prevedere a Convenției de la Paris (1858);
- soluția găsită de români pentru realizarea unirii Moldovei cu Țara Românească;
- trei măsuri adoptate până în anul 1866, pentru consolidarea statului creat în 1859.

Notă! Se punctează și **structurarea compoziției** (introducere – cuprins – concluzii), prezentarea în **ordine cronologică/logică** a faptelor istorice, utilizarea **limbajului istoric**. **16 puncte**