

Teză cu subiect unic pe semestrul I
Limba și literatura română
Clasa a VII-a

Detalii ale matricei de specificație

Testul prezentat ca model evaluează următoarele abilități, deprinderi și elemente de competență care se referă la capacitățile de *receptare a mesajului scris* și de *exprimare scrisă*, prevăzute în programa școlară și în programa pentru teza cu subiect unic pentru clasa a VII-a prin *obiective de referință* și prin *activități de învățare*, după cum urmează:

Subiectul I

- A.** 1. Obiectiv de referință 3.2.; despărțirea cuvintelor în silabe.
2. Obiectiv de referință 3.2; identificarea mijloacelor de îmbogățire a vocabularului în cuvinte formate prin derivare, prin compunere și prin schimbarea valorii gramaticale/ conversiunea.
3. Obiectiv de referință 3.2; stabilirea relațiilor de sinonimie într-un text dat.
4. Obiectiv de referință 4.1; alcătuirea unor enunțuri în care să utilizeze, corect și adecvat contextului, omonimul unui cuvânt dat.
5. Obiectiv de referință 3.2; sesizarea rolului semnelor ortografice și de punctuație dintr-un text dat.
- B.** 6. Obiectiv de referință 3.1; identificarea structurii textului epic.
7. Obiectiv de referință 3.3; identificarea unor trăsături ale personajelor din texte la prima vedere.
8. Obiectiv de referință 3.1; identificarea unor trăsături ale genului epic.
- C.** 9. Obiectiv de referință 4.5; rezumarea unor texte narative la prima vedere.

Notă! În evaluarea realizării acestei sarcini de lucru - rezumarea unui text - se are în vedere un complex de *obiective de referință* și de *activități de învățare*, de exemplu:

- 3.1 – identificarea structurii textului epic: timp, spațiu, acțiune, personaje;
- 3.3 – identificarea ideilor principale; relaționarea ideii principale-ideii secundare;
- 4.2 – elaborarea de răspunsuri adecvate cerinței formulate, cu folosirea adecvată a paragrafelor, a modurilor de expunere, a convențiilor tipului de text indicat;
- 4.3 – construirea corectă a unui text din punct de vedere sintactic; utilizarea adecvată a formelor verbale prin raportare la cronologia faptelor relatate; utilizarea conectorilor adecvați la nivelul propoziției și a frazei.

Subiectul al II-lea

Obiectiv de referință 4.5; realizarea unor descrieri prin ordonarea coerentă a unor detalii.

Notă! În evaluarea realizării acestei sarcini de lucru - realizarea unei descrieri - se are în vedere un complex de *obiective de referință* și de *activități de învățare*, de exemplu:

- 4.2 – elaborarea de răspunsuri adecvate cerinței formulate, cu folosirea adecvată a paragrafelor, a modurilor de expunere, a convențiilor tipului de text indicat;
- 4.3 – construirea corectă și expresivă a unui text din punct de vedere sintactic; utilizarea conectorilor adecvați la nivelul propoziției și a frazei;
- 4.4. – dispunerea în pagină a diferitelor texte; scrierea îngrijită și lizibilă a textului;
- 4.6 – exprimarea unui punct de vedere personal referitor la o temă adecvată vârstei; redactarea nuanțată în raport cu structura și motivațiile personale.