

**PROGRAMA PENTRU TESTAREA NAȚIONALĂ LA DISCIPLINA  
ISTORIA ROMÂNILOR**

**I. STATUTUL DISCIPLINEI**

**Istoria românilor** are, în cadrul testării naționale, pentru anul școlar 2006/2007, statut de **disciplină opțională**.

Testul la **Istoria românilor** este o probă scrisă cu durată de 2 ore.

**II. OBIECTIVELE DE EVALUARE**

Candidații trebuie să demonstreze capacitatea de:

1. a utiliza, în contexte noi, noțiuni istorice învățate;
2. a selecta și a utiliza informații oferite de surse istorice, la prima vedere sau cunoscute;
3. a plasa în timp și spațiu evenimentele istorice;
4. a interpreta din punct de vedere istoric relații de tip cauză-efect;
5. a prezenta o perioadă istorică în funcție de anumite repere;
6. a compara evenimente și procese istorice, stabilind asemănări și deosebiri.

**III. TEME**

CLASA A VIII-A

**Civilizații preistorice și antice.**

1.1 Termeni istorici, concepte, probleme de atins:

- legatus augusti, dava, villa rustica, romanizare, urbanizare, collegia;
- sincretism religios, limes, daci liberi.

1.2 Conținuturi:

- Geto-dacii și contactele cu lumea mediteraneană.
- Regalitate și religie.
- Integrarea geto-dacilor în lumea romană.

**Romanitatea orientală în mileniul marilor migrații.**

2.1 Termeni istorici, concepte, probleme de atins:

- creștinism, continuitate, etnogeneză.

2.2 Conținuturi:

- Romanitate și creștinism.
- Formarea poporului român și a limbii române.

**Statul medieval și instituțiile sale.**

3.1 Termeni istorici, concepte, probleme de atins:

- jude, cnezat, voievodat, descălecat, "țară";
- domnie, dinastie, sfat domnesc, mitropolie;
- curtea domnească, "oastea cea mare";
- adunarea țării, comitat, ținut, județ, district, scaun;
- instituțiile statale între două modele: cel bizantin și cel occidental.

3.2 Conținuturi:

- Transilvania de la voievodat la principat.
- Semnificația întemeierii statelor medievale Valahia, Țara Moldovei, Dobrogea.
- studiu de caz: Diploma Cavalerilor Ioaniți.

**Țările Române și statele vecine între diplomație și confruntare.**

4.1 Termeni istorici, concepte, probleme de atins:

- suzeranitate, vasalitate, Liga Sfântă.

4.2 Conținuturi:

- Politica de cruciadă a voievozilor români: Mircea cel Bătrân, Iancu de Hunedoara, Ștefan cel Mare, Vlad Țepeș, Mihai Viteazul.
- studiu de caz: Unirea Țărilor Române în timpul lui Mihai Viteazul.

## **Constituirea României Moderne.**

### **5.1 Termeni istorici, concepte, probleme de atins:**

- locotenența domnească, adunări ad-hoc, caimacam, secularizare;
- constituție, monarhie constituțională, vot censitar, "partidă națională";
- constituirea statului național român;
- orientări în politica externă;
- mișcarea de emancipare în teritoriile românești aflate sub dominație străină.

### **5.2 Conținuturi:**

- Revoluția din 1848-1849.
- Unirea și reformele lui Al. I. Cuza.
  - studiu de caz: Constituția din 1866.
  - studiu de caz: Memorandum-ul.
- Cucerirea independenței de stat și unirea Dobrogei.
- Războiul pentru întregirea națională.
- Formarea statului național unitar.

## **România între democrație și autoritarism.**

### **6.1 Termeni istorici, concepte, probleme de atins:**

- vot universal, regență;
- dictat;
- democrația interbelică și problemele ei.

### **6.2 Conținuturi:**

- studiu de caz: Integrarea provinciilor românești și statutul minorităților;
- Monarhia constituțională și partidele politice în România interbelică.
  - studiu de caz: Constituția din 1923.
  - studiu de caz: "Anul 1940".

## **România după al Doilea război mondial.**

### **7.1 Termeni istorici, concepte, probleme de atins:**

- sovietizare, etatizare, colectivizare, industrializare forțată, "revoluție culturală", poliție politică;
- deportare, muncă forțată, lagăr de muncă, deținuți;
- democrație, societate civilă, practici democratice, constituție;
- instituții și mecanisme de exercitare a puterii politice, represiunea comunistă, opozanți și dizidenți, rezistența anticomunistă, destalinizare și desovietizare;
- etapele regimului comunist;
- revenirea la instituțiile democratice.

### **7.2 Conținuturi:**

- Perioada stalinistă: regimul lui Gh. Gheorghiu-Dej.
- Regimul naționalist-comunist N. Ceaușescu.
- Decembrie 1989. Context și consecințe.
- Revenirea la democrație.

**Notă! Elaborarea subiectelor se realizează în conformitate strictă cu *Programa pentru testarea națională*, avizată prin OMEdC. Subiectele nu vizează conținutul unui manual anume. Manualul școlar este doar unul dintre suporturile didactice utilizate de profesori și de elevi, care ajută la parcurgerea curriculum-ului, la atingerea obiectivelor de referință și a obiectivelor cadru.**